

「日本の学童ほいく」誌 普及・拡大アンケート

()市

記入責任者 ()

Q1: 普及・拡大担当者を置いていますか? (にチェック、あるいは にしてください)
配布・集金担当者以外に、普及・拡大担当者がいる
配布・集金担当者が、普及・拡大担当者を兼ねている
普及・拡大担当者は置いていない

Q2: 普及・拡大について、運営委員会(定例会、代表委員会)で議題にしていますか?
毎回議題にしている
年に()回程度議題にしている
議題にしていない

Q3: 普及・拡大について、役員会(事務局会議)で議題にしていますか?
毎回議題にしている
年に()回程度議題にしている
議題にしていない

Q4: 父母会で購読を勧めていますか?
すべての父母会で、購読を勧めている
全父母会のうちの()割程度で、購読を勧めている
父母会レベルでは購読を勧めていない

Q5: 指導員に購読を勧めていますか?
指導員自らが購読を勧める側にいる
指導員全員に購読を勧めている
指導員の()割程度に、購読を勧めている
指導員には購読を勧めていない

Q6: 昨年の年度替わりに、普及・拡大の取り組みをしましたか?
取り組みをした
取り組みはしなかった

Q7: Q6で「取り組みをした」と回答したところは、その内容をお書きください。

Q8: Q7の取り組みの成果をお書きください。

Q9: Q7の取り組みの問題点と今後の課題があればお書きください。

Q10: Q6で「取り組みはしなかった」と回答したところは、その理由をお書きください。

Q11:4月号を見本誌として、最低現在の購読数はもらえます。積極的な取り組みを行うところには、それ以上の部数を送付する予定です。見本誌の必要部数と活用方法をお書きください。

見本誌必要部数:()部

活用方法:

Q12:チラシを必要に応じて全国連協より送付いたします。チラシの必要部数と活用方法をお書きください。

チラシ必要部数:()部

活用方法:

Q13:カレンダー付きのポスターを、必要に応じて三多摩連協を通じて配布いたします。基本的に学童保育所の目に付きやすいところに張り出していただくことを前提に、必要部数をお書きください。

カレンダー必要部数:()部

Q14:普及・拡大に関連して、全国連協と三多摩連協に対してご意見、ご要望があれば何でもお書きください。

Q15:その他、「日本の学童ほいく」誌に関して、全国連協と三多摩連協に対してご意見、ご要望があれば何でもお書きください。

ありがとうございました！